

Индивидуальная программа развития на 2018-2019 учебный год

Ф. И. ребёнка _____ Группа № _____

Проблема _____

Цель: профилактика и коррекция эмоционального неблагополучия, развитие самоконтроля действий и формирование адекватного самоощущения у детей старшего дошкольного возраста.

1. Развивать произвольные сенсомоторные действия у ребенка.
2. Формировать умение работать в соответствии с образцом (воспринимаемым зрительно или на слух).
3. Формировать умение работать по правилу.
4. Способствовать возникновению соподчинения мотивов поведения и деятельности (к семи годам).
5. Сформировать навыки общения ребенка с педагогом.
6. Сформировать навыки общения ребенка со сверстниками.
7. Способствовать развитию адекватной самооценки, используя подходящие дидактические игры.
8. Обучить ребенка умению управлять собой в конкретных, наиболее волнующих его ситуациях.
9. Снять мышечное напряжение, используя элементы телесно-ориентированной психотерапии.
10. Создать условия для благоприятного психологического климата на занятиях психолога через элементы арт-, музыка-, сказкотерапии.

Педагог-психолог _____ /Чертихина А. В./